

# 2021年度卒業生対象 帝京大学八王子キャンパス 卒業生アンケート調査結果報告

## <目的>

本調査は、本学の過年度卒業生に対し、卒業後の進学や就職の状況、在学中に受けた教育内容やサービス等について、良かった点や現在の仕事に活かされているかなどについて調査することにより、教育内容やサービスの改善、教育目標の見直し、在学生が自分の進路を考える為の参考資料等に活用することを目的として実施する。

## <概要>

期間：2024/8/1～2024/8/31

対象：2021年度 帝京大学八王子キャンパス所属の卒業生（大学院は除く）

方法：対象者へメール送信（卒業時アドレス）し、Web上のアンケートフォームにて回答

※本調査は八王子キャンパスの卒業生を対象としているため、医療技術学部に関しては、スポーツ医療学科（健康スポーツコース、トップアスリートコース）の卒業生を対象とする。

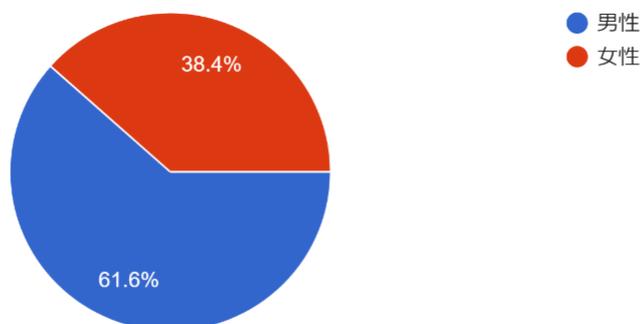
## <配信数・回答数>

メール配信日：2024/8/1 対象者数：3,597件

アンケート回答件数：372件（回答率：10.1%）

## Q1. 性別

男	女	合計
229	143	372



## Q2. 所属学部学科

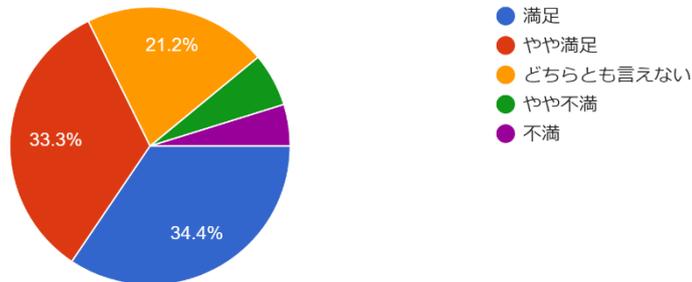
学部	学科	有効対象者数	男性	女性	回答件数	割合①	割合②
経済学部	経済学科	546	40	3	43	7.9%	11.6%
	経営学科	561	33	18	51	9.1%	13.7%
	観光経営学科	185	11	5	16	8.6%	4.3%
	国際経済学科	170	7	5	12	7.1%	3.2%
法学部	法律学科	345	28	3	31	9.0%	8.3%
	政治学科	84	11	3	14	16.7%	3.8%
文学部	日本文化学科	135	7	6	13	9.6%	3.5%
	史学科	213	25	15	40	18.8%	10.8%
	社会学科	181	10	8	18	9.9%	4.8%
	心理学科	198	2	15	17	8.6%	4.6%
外国語学部	外国語学科	294	11	24	35	11.9%	9.4%
教育学部	教育文化学科	95	10	3	13	13.7%	3.5%
	初等教育学科	282	17	24	41	14.5%	11.0%
医療技術学部	スポーツ医療学科	308	16	6	22	7.1%	5.9%
短大	人間文化学科	38	0	5	5	13.2%	1.3%
	現代ビジネス学科	47	1	0	1	2.1%	0.3%
合計		3682	229	143	372	10.1%	100.0%

割合①：回答件数／有効対象者数  
 割合②：回答件数／回答合計数

Q3. 卒業後の進路(就職・進学等)について総合的にどのくらい満足していますか。

回答結果	回答件数	割合
満足	128	34.4%
やや満足	124	33.3%
どちらとも言えない	79	21.2%
やや不満	23	6.2%
不満	18	4.8%
合計	372	100.0%

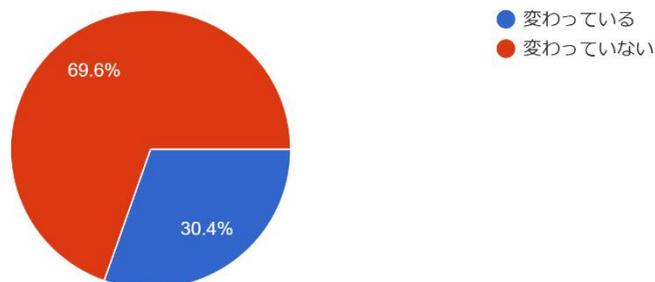
割合：回答件数/回答合計数



Q4. 卒業後の進路から現在の職業が変わっていますか。

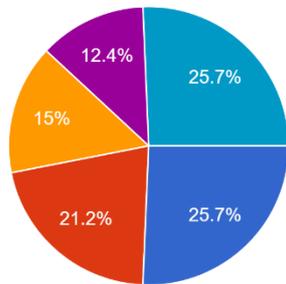
回答結果	回答件数	割合
変わっている	113	30.4%
変わっていない	259	69.6%
合計	372	100.0%

割合：回答件数/回答合計数



Q4 いつ頃退職されましたか（変わっていると答えた人へ質問）

回答結果	回答件数	割合
2022年4月～9月	29	25.7%
2022年10月～2023年3月	24	21.2%
2023年4月～9月	17	15.0%
2023年10月～2024年3月	29	25.7%
2024年4月～8月	14	12.4%
合計	113	100.0%

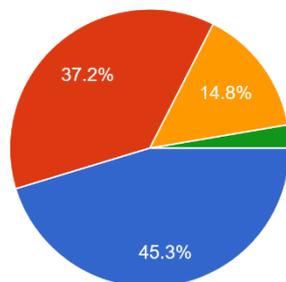


- 2022年4月～9月
- 2022年10月～2023年3月
- 2023年4月～9月
- 2023年10月～2024年3月
- 2024年4月～8月
- 2023年9月～2024年3月

Q5. 今後も現在の職場で働き続けたい（現在の仕事を続けたい）と思いますか。

回答結果	回答件数	割合
続けたい	168	45.2%
どちらとも言えない	138	37.1%
続けたくない	55	14.8%
その他	11	3.0%
合計	372	100.0%

割合：回答件数／回答合計数

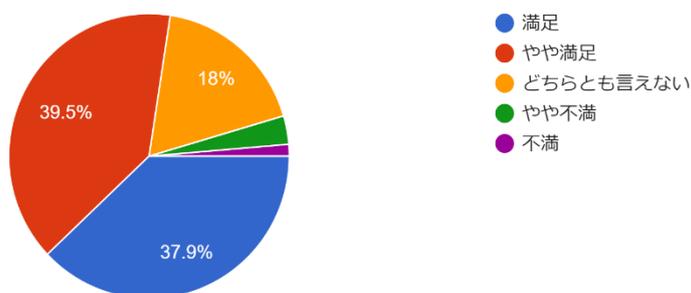


- 続けたい
- どちらとも言えない
- 続けたくない
- その他

Q6. 卒業された学部・学科の教育内容に満足しましたか。

回答結果	回答件数	割合
満足	141	37.9%
やや満足	147	39.5%
どちらとも言えない	67	18.0%
やや不満	12	3.2%
不満	5	1.3%
合計	372	100.0%

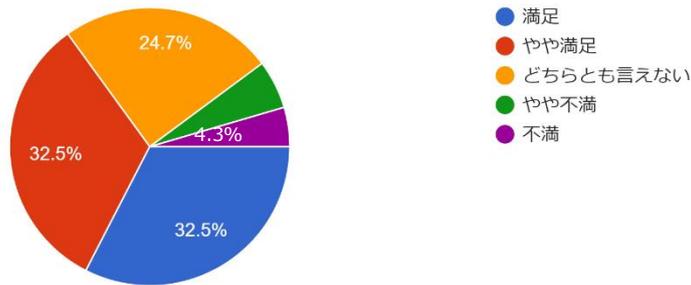
割合：回答件数／回答合計数



Q7. 教職員の支援に満足しましたか。

回答結果	回答件数	割合
満足	121	32.5%
やや満足	121	32.5%
どちらとも言えない	92	24.7%
やや不満	21	5.6%
不満	17	4.6%
合計	372	100.0%

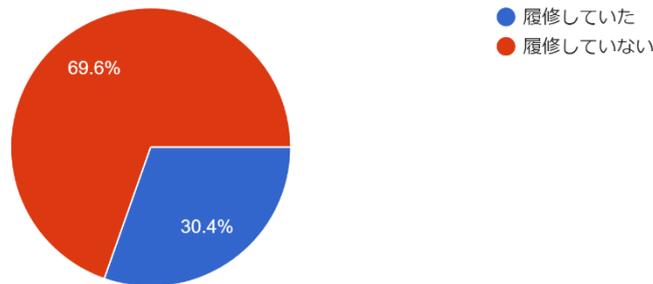
割合：回答件数／回答合計数



Q8. 在学時にキャリア教育科目を履修していましたか

回答結果	回答件数	割合
履修していた	113	30.4%
履修していない	259	69.6%
合計	372	100.0%

割合：回答件数／回答合計数



※「履修していた」と答えた方に質問

Q8. 履修していた科目はどのように役に立ちましたか

※回答は一部抜粋・一部編集。

- ・論理的思考力が鍛えられ、自分の考えを正確に相手に伝えることができるようになった。
- ・SPI 試験や企業研究のきっかけに役立った。
- ・就職活動に役立った。
- ・色々な企業の話を知ることができて、視野が広がった。
- ・直接的ではないが、失敗したりしても、論理的に考えられるようになった。
- ・インターン関連について学習した。ビジネスマナーなどは社会人の基本だと思いますので、役に立っている。

- ・「質問力を磨く」という授業で、質問力の大切さを知った。現在少女漫画の編集をしている。仕事で質問をすることが多いので、役に立っている。
- ・公務員希望だったので、筆記試験対策になった。
- ・就活の際、キャリア授業で面接の練習や人前で自己PRをするなどしたため、本番では自信をもって面接に挑めた。併せて、自身が就活中にできることを先生のアドバイスをいただきながら全てできたので、当初より目指していた分野には内定を得られなかったがとても満足している。納得のいく就活ができた。
- ・社内のコミュニケーションの取り方、意欲的な気持ちを持って仕事に取り組む姿勢が身についた。
- ・社会へ出て、社会人としてのマナーがある程度知識があり役に立った。
- ・就職活動及び就職後の業務への向き合い方が身についた。
- ・社会人として働くことについて学生のうちから学ぶことが出来た。
- ・特に役に立ったとは思えなかった。
- ・あまり実感はない。

Q9. 卒業後、社会人として必要だと思う能力は何ですか（複数選択可）

選択肢	選択件数	割合
主体性	238	64.0%
働きかけ力	105	28.2%
実行力	198	53.2%
課題発見力	153	41.1%
計画力	165	44.4%
創造力	75	20.2%
発信力	152	40.9%
傾聴力	161	43.3%
柔軟性	186	50.0%
状況把握力	172	46.2%
ストレスコントロール力	213	57.3%
コミュニケーション能力	289	77.7%

Q10. 大学生生活全体について、在学中に受けた教育内容やサービス等について、良かった点や現在の仕事や生活に活かされている点を教えてください。(フリー記述)  
※回答は一部抜粋・一部編集。

- ・就活支援は良かったと感じる。また、新卒の会社を辞めた際は新宿サテライトの方に大変お世話になった。今現在も連絡をとっており、そういった大学を卒業した後のサポートは魅力を感じる。だが、大学の同期の中でその存在を知らなかった同期が多かったので、卒業後のサポート(新卒の会社を辞めた後の転職支援)をもっと広め魅力を高めることが必要と感じる。
- ・キャリア面談の先生の中に大原の先生がいて、とても親身に話を聞いてくださり、アドバイスしてれたので、最後まで頑張れた。また、留学生のサポートをする活動で、計画をすすめるときに大切なことを教わっていたのに、活動できた期間が短かったためあまり覚えておらず、もっとしっかり経験できていればもっと仕事がやりやすくなったのにと少し後悔している。
- ・在学中に図書館課程を履修・修了し、現在は司書資格を活用した職についている。帝京大学でこの資格を取得できたことが就職でのプラスとなった。また、当時は履修しなかったものの、履修すればよかった、したかったと後から思った資格科目も複数あったため、自学科の授業以外にも多くの資格科目の授業が受講できた環境はとてもありがたいことだったと思う。
- ・ディスカッション形式の授業を取っていたが、様々な意見があるということを知る第一歩になった。社会人として幅広い世代の方とのコミュニケーションをとる中で日々工夫が必要となるので、大学時代に経験できてよかったと感じている。
- ・教職担当の先生方が元教員の方が多く、実際に保護者対応をどうしたらいいのか、ロールプレイを行ったことがいかせていると思います。こういう場合はどうしたらいいのか、相談すると丁寧に応じてくれた。
- ・休学や留年をせずに留学に行けたことがとても良かった。海外に数ヶ月だけでも住んでみる経験をするのは難しいことだと、社会に出てから強く思うようになった。私はあまりやる気のある学生ではなかったが、今でも学び続けるきっかけになり、少しでも他言語が分かるようになると日々の生活が楽しくなるように感じる。フランス語コースで4年間学べて凄く良かった。
- ・授業内で時事ネタを毎日記入する課題があり、現在でも日々で起きている経済情報やニュースを確認する習慣がついている。
- ・公務員志望者に対しての支援も充実していて、助かった。
- ・現代の社会問題になっていることや、進路に関係ある学びを提供してくれた先生方に感謝。学部問わず色々な授業を受けることができ、資格取得への支援も充実していて、とても助かった。
- ・教職センターでの充実したサポートのお陰で現在の職に就くことができた。
- ・メリックや、アクトスリーのように学べる環境が整っているのはとても素晴らしいと思う。すぐ調べる力がそこで身についたので、生活に活かされていると実感している。
- ・活かされている点は特にない。
- ・もっと職場環境に似た環境で、職場独特の対人コミュニケーション方法を学びたかった。

- 1年生の時だけ奨学金を貰ったが、2年生留学してから全然もらえなかった。各学部について奨学金の評判基準が異なって、履修しやすい学部と難しい学部があるが、各学部から何名ずつ優秀学生を選らんで、奨学金をもらう方がいい。でないと簡単に単位が取れる学部と難しくて単位が少ない学部の学生にとって不公平だと思う。よく頑張ったのに奨学金がもらえない学生のために改善していただきたい。